



Zagospodarowanie lasu społecznego w Starych Jabłonkach

Raport z konsultacji społecznych

WSTĘP

Niniejszy raport przedstawia wyniki konsultacji społecznych przeprowadzonych w ramach projektu „Leśne Inspiracje i Jabłkowe Smaki”, realizowanego przez Stowarzyszenie „Wieś Jabłkowych Smaków” w okresie od 1 kwietnia 2025 r. do 31 grudnia 2026 r. na terenie wsi Stare Jabłonki, gmina Ostróda, w współfinansowanego z Narodowego Instytutu Wolności w ramach programu NOWE FIO na lata 2021 - 2030

Projekt zakłada kompleksowe wykorzystanie lokalnych zasobów przyrodniczych – lasów oraz dawnych odmian jabłoni – jako narzędzi budowania świadomości ekologicznej, ochrony bioróżnorodności, rozwoju edukacji outdoorowej oraz wzmacniania więzi społecznych. Jednym z kluczowych działań projektu jest partycypacyjne urządzenie lasu o zwiększonych funkcjach społecznych, realizowane we współpracy z mieszkańcami oraz Nadleśnictwem Stare Jabłonki.

Partycypacja jako
fundament projektu



1.2. Kontekst lokalny i uzasadnienie procesu konsultacyjnego



Stare Jabłonki to miejscowość, w której lasy zajmują około 65% powierzchni wsi i pełnią nie tylko funkcję przyrodniczą, lecz także codzienną funkcję komunikacyjną, rekreacyjną i społeczną. Przez lata mieszkańcy korzystali z lasu w sposób nieformalny – wydeptane ścieżki łączą kluczowe punkty wsi, a teren leśny stanowi naturalne miejsce spacerów, aktywności fizycznej i odpoczynku.

Zmiany w podejściu Lasów Państwowych, w tym wprowadzenie wytycznych dotyczących lasów o zwiększonych funkcjach społecznych oraz powołanie Zespołu Lokalnej Współpracy, stworzyły nową możliwość realnego wpływu mieszkańców na sposób zagospodarowania lasu. Jednocześnie pojawiło się pytanie, czy lokalna społeczność faktycznie skorzysta z tej możliwości i w jakim zakresie chce współdecydować o przestrzeni, z której korzysta na co dzień.

Przeprowadzone wcześniej badania ankietowe wśród mieszkańców Starych Jabłonek wykazały wysokie zainteresowanie lasem jako przestrzenią rekreacyjną i edukacyjną oraz gotowość do udziału w konsultacjach, pod warunkiem zastosowania odpowiednich form komunikacji i zaangażowania.

1.3. Cel raportu



Celem niniejszego raportu jest:

- udokumentowanie przebiegu konsultacji społecznych,
- przedstawienie zgłoszonych przez mieszkańców potrzeb, opinii i pomysłów,
- wskazanie obszarów konsensusu oraz potencjalnych ograniczeń,
- stworzenie podstaw do dalszych prac projektowych i wdrożeniowych realizowanych wspólnie przez mieszkańców, Stowarzyszenie oraz Nadleśnictwo.

Raport stanowi jednocześnie element transparentności procesu oraz materiał źródłowy do dalszych działań projektowych, w tym opracowania „Podręcznika dobrych praktyk” dotyczącego partycypacyjnego urządzania lasów o zwiększonych funkcjach społecznych.



2.1. Etapy i formy prowadzenia konsultacji społecznych

Konsultacje społeczne realizowane były w okresie 01.05.2025–31.12.2025 i prowadzone były równoległe z przygotowaniem formalno-prawnym zadania, we współpracy z Nadleśnictwem Stare Jabłonki.

Na początkowym etapie realizacji projektu zawarto:

- umowę partnerską pomiędzy Wnioskodawcą a Nadleśnictwem,
- umowę dzierżawy fragmentu lasu społecznego przeznaczonego do zagospodarowania w ramach projektu.

Konieczność zawarcia umowy dzierżawy wynikała z wytycznych Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych, przekazanych już po rozpoczęciu realizacji projektu oraz po przeprowadzeniu pierwszych spotkań konsultacyjnych. Wytyczne te wskazywały, że lokalizacja infrastruktury finansowanej przez podmiot inny niż Nadleśnictwo wymaga dodatkowych uregulowań formalnych.

W związku z tym przez kilka tygodni prowadzono negocjacje i uzgodnienia dotyczące wyboru fragmentu lasu przeznaczonego do zagospodarowania. Ostatecznie ustalono podział odpowiedzialności:

- Wnioskodawca zagospodarowuje fragment lasu położony najbliżej drogi,
- Nadleśnictwo odpowiada za ścieżki spacerowe zlokalizowane wewnątrz kompleksu leśnego.

Koszty dzierżawy ustalono na poziomie symbolicznym.

2.2. Mobilny punkt konsultacyjny



Mobilny punkt konsultacyjny stanowił podstawowe narzędzie bezpośredniego kontaktu z mieszkańcami i był realizowany w oparciu o prostą ankietę konsultacyjną, pełniącą funkcję scenariusza rozmowy, a nie klasycznego narzędzia badania ilościowego.

Konsultacje prowadzone były w formie rozmów indywidualnych, podczas których mieszkańcy proszeni byli o odniesienie się do pytań zawartych w formularzu konsultacyjnym. Ankieta składała się z pytań zamkniętych i otwartych, umożliwiających zarówno zebranie podstawowych informacji o sposobach korzystania z lasu, jak i pogłębienie wypowiedzi w formie swobodnych komentarzy.

Zakres tematyczny ankiety

Formularz konsultacyjny obejmował następujące obszary:

1. Sposób korzystania z lasu przy świetlicy (np. spacer, korzystanie z lasu z dziećmi, odpoczynek, brak korzystania), co pozwalało zidentyfikować główne grupy użytkowników przestrzeni leśnej.
2. Pozytywne aspekty istniejącego terenu leśnego – pytanie otwarte, umożliwiające mieszkańcom wskazanie elementów, które ich zdaniem warto zachować.
3. Braki i problemy zauważane w lesie – pytanie otwarte, pozwalające na identyfikację potrzeb infrastrukturalnych, funkcjonalnych oraz organizacyjnych.
4. Pomysły i propozycje działań – mieszkańcy mogli swobodnie zgłaszać własne koncepcje dotyczące zagospodarowania terenu.
5. Priorytety przy urządzeniu przestrzeni leśnej – pytanie z listą odpowiedzi (m.in. bezpieczeństwo, cisza i spokój, dostępność dla seniorów i osób z niepełnosprawnościami, edukacja przyrodnicza, estetyka), umożliwiające określenie hierarchii potrzeb.

2.2. Mobilny punkt konsultacyjny



Charakter prowadzenia konsultacji

Choć ankieta miała formę pisemną, w praktyce najważniejszym elementem była rozmowa, a formularz służył jako punkt odniesienia porządkujący wypowiedzi. Prowadzący konsultacje:

- dopytywali o szczegóły zgłaszanych opinii,
- zachęcali do rozwijania odpowiedzi otwartych,
- notowali dodatkowe uwagi pojawiające się spontanicznie w trakcie rozmowy.

Dzięki takiemu podejściu mobilny punkt konsultacyjny pełnił funkcję pogłębionej diagnozy jakościowej, a nie jedynie zbioru odpowiedzi ankietowych.

Zróźnicowanie efektywności form mobilnych

Mobilny punkt konsultacyjny testowany był w dwóch wariantach:

- podczas bezpośrednich rozmów z przypadkowo spotkanymi mieszkańcami,
- podczas wydarzenia plenerowego – Festiwalu Jabłka.

Analiza przebiegu konsultacji wykazała, że znacznie większą wartość merytoryczną miały rozmowy prowadzone podczas wydarzenia plenerowego. Respondenci byli bardziej skłonni do zatrzymania się, poświęcenia czasu na rozmowę i formułowania przemyślanych opinii. Wypowiedzi miały charakter bardziej rozbudowany i odnosiły się do konkretnych doświadczeń związanych z użytkowaniem lasu.

2.2. Mobilny punkt konsultacyjny



Wyniki konsultacji społecznych – mobilny punkt konsultacyjny

Charakterystyka respondentów i sposoby korzystania z lasu

W konsultacjach prowadzonych w ramach mobilnego punktu konsultacyjnego wzięły udział 24 osoby. Zdecydowana większość respondentów deklaruowała aktywne korzystanie z lasu zlokalizowanego przy świetlicy wiejskiej.

Najczęściej wskazywane formy użytkowania lasu to:

- spacerowanie – 9 osób (37,5%),
- przychodzenie do lasu z dziećmi lub rodziną – 11 osób (45,8%),
- poszukiwanie odpoczynku i wyciszenia – 4 osoby (16,7%).

Jedynie 1 osoba (4,2%) zadeklarowała, że nie korzysta z tego terenu. Pojedyncze odpowiedzi dotyczyły także zbierania śmieci oraz innych, indywidualnych form aktywności.

Wyniki te wskazują, że las pełni przede wszystkim funkcję rekreacyjną i społeczną, szczególnie dla rodzin z dziećmi oraz osób korzystających z niego w sposób regularny.



2.2. Mobilny punkt konsultacyjny



Wyniki konsultacji społecznych – mobilny punkt konsultacyjny

Propozycje działań i pomysły mieszkańców

Wśród zgłaszanych pomysłów dominowały propozycje łączące funkcję rekreacyjną i edukacyjną lasu. Mieszkańcy wskazywali m.in. na:

- gry terenowe dla dzieci i dorosłych,
- ścieżki edukacyjne i sensoryczne,
- tablice informacyjne dotyczące drzew i fauny,
- huśtawki, hamaki, leżaki,
- tor przeszkód lub park linowy,
- miejsca odpoczynku i piknikowe,
- karmniki oraz budki lęgowe dla ptaków.

Priorytety przy urządzeniu lasu

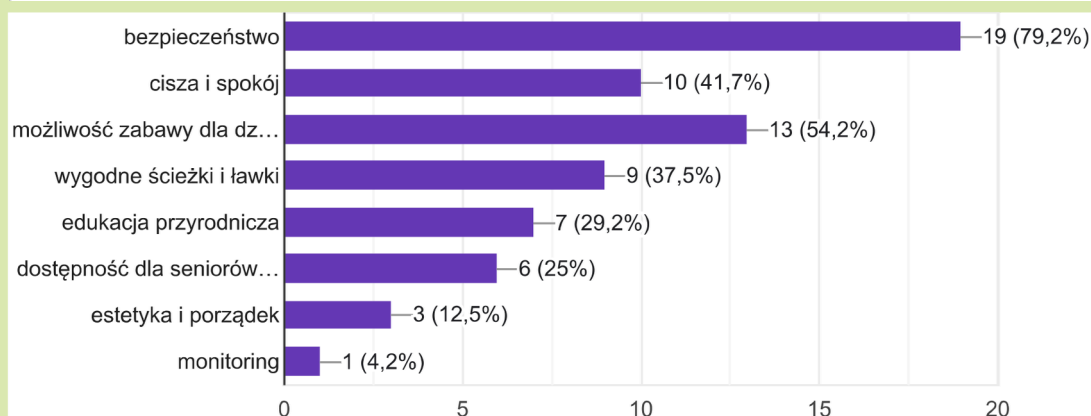
Respondenci zostali poproszeni o wskazanie najważniejszych aspektów przy urządzeniu lasu.

Najczęściej wybierane odpowiedzi to:

- bezpieczeństwo – 19 osób (79,2%),
- możliwość zabawy dla dzieci – 13 osób (54,2%),
- cisza i spokój – 10 osób (41,7%),
- wygodne ścieżki i ławki – 9 osób (37,5%),
- edukacja przyrodnicza – 7 osób (29,2%),
- dostępność dla seniorów i osób z niepełnosprawnościami – 6 osób (25%).

Co jest dla Ciebie najważniejsze przy urządzeniu tego miejsca -
odpowiedzi

24 odpowiedzi



2.2. Mobilny punkt konsultacyjny



Wyniki konsultacji społecznych – mobilny punkt konsultacyjny

Elementy cenione przez mieszkańców

W odpowiedziach na pytanie o to, co mieszkańcy cenią w lesie najbardziej, dominowały wskazania odnoszące się do walorów przyrodniczych i atmosfery miejsca.

Najczęściej powtarzające się wątki obejmowały:

- ciszę i spokój,
- kontakt z naturą, świeże powietrze i zieleni,
- stary drzewostan i bogactwo flory oraz runa,
- szeroką i przestrzenną ścieżkę spacerową,
- bliskość zabudowy mieszkalnej i świetlicy.

Wypowiedzi mieszkańców pokazują, że kluczową wartością lasu jest jego naturalny charakter, który powinien zostać zachowany i wzmocniony w dalszych działaniach zagospodarowujących.

Zidentyfikowane braki i potrzeby

Analiza odpowiedzi na pytanie dotyczące braków w lesie wskazuje na wyraźną potrzebę uzupełnienia podstawowej, niskoinwazyjnej infrastruktury.

Najczęściej wskazywane potrzeby obejmowały:

- miejsca do siedzenia (ławki, ławostoły, leżaki),
- elementy edukacyjne (tablice informacyjne, ścieżki dydaktyczne),
- kosze na śmieci,
- wytyczenie i uporządkowanie ścieżek,
- miejsca rekreacyjne dla dzieci,
- w mniejszym stopniu: oświetlenie oraz infrastruktura rowerowa.

Odpowiedzi te potwierdzają, że mieszkańcy oczekują zagospodarowania lasu w sposób funkcjonalny, ale nie intensywny, z poszanowaniem jego naturalnych walorów.

2.3. SPOTKANIA W ŚWIETLICY WIEJSKIEJ



Spotkania konsultacyjne w świetlicy wiejskiej miały charakter pogłębionych spotkań warsztatowo-dyskusyjnych, których celem było przejście od ogólnych potrzeb zidentyfikowanych w mobilnym punkcie konsultacyjnym do konkretnych rozwiązań przestrzennych.

Na tym etapie konsultacji mieszkańcy nie byli jedynie pytani o opinie, lecz zostali zaproszeni do współtworzenia koncepcji zagospodarowania lasu, w oparciu o wcześniej zebrane wyniki ankiety konsultacyjnej.

Forma i przebieg spotkań

Spotkania prowadzone były w formie rozmowy moderowanej z elementami pracy wizualnej. Uczestnikom przedstawiono:

- pogładową mapę lasu,
- wstępny podział terenu na strefy funkcjonalne (m.in. edukacyjną, relaksacyjną, rekreacyjną), wynikający z analizy mobilnego punktu konsultacyjnego,
- poglądowe zdjęcia elementów infrastruktury (ławki, leżaki, hamaki, elementy edukacyjne).

Na tej podstawie uczestnicy:

- wskazywali, w których częściach lasu widzą poszczególne strefy,
- dyskutowali o ich wzajemnym sąsiedztwie i możliwych konfliktach funkcjonalnych,
- określali, jakie elementy wyposażenia są dla nich najbardziej potrzebne i akceptowalne.

2.3. SPOTKANIA W ŚWIETLICY WIEJSKIEJ



Spotkania konsultacyjne w świetlicy wiejskiej miały charakter pogłębionych spotkań warsztatowo-dyskusyjnych, których celem było przejście od ogólnych potrzeb zidentyfikowanych w mobilnym punkcie konsultacyjnym do konkretnych rozwiązań przestrzennych.

Na tym etapie konsultacji mieszkańcy nie byli jedynie pytani o opinie, lecz zostali zaproszeni do współtworzenia koncepcji zagospodarowania lasu, w oparciu o wcześniej zebrane wyniki ankiety konsultacyjnej.

Forma i przebieg spotkań

Spotkania prowadzone były w formie rozmowy moderowanej z elementami pracy wizualnej. Uczestnikom przedstawiono:

- pogładową mapę lasu,
- wstępny podział terenu na strefy funkcjonalne (m.in. edukacyjną, relaksacyjną, rekreacyjną), wynikający z analizy mobilnego punktu konsultacyjnego,
- poglądowe zdjęcia elementów infrastruktury (ławki, leżaki, hamaki, elementy edukacyjne).

Na tej podstawie uczestnicy:

- wskazywali, w których częściach lasu widzą poszczególne strefy,
- dyskutowali o ich wzajemnym sąsiedztwie i możliwych konfliktach funkcjonalnych,
- określali, jakie elementy wyposażenia są dla nich najbardziej potrzebne i akceptowalne.



2.3. Spotkania w świetlicy wiejskiej



Odniesienie do wyników ankiety

Istotnym elementem spotkań było odniesienie się do wyników ankiety konsultacyjnej z mobilnego punktu. Uczestnicy potwierdzali wcześniejsze wnioski, wskazując na:

- dużą potrzebę przestrzeni dla dzieci,
- równoległą potrzebę miejsc odpoczynku i wyciszenia dla dorosłych i seniorów,
- wysoką rangę ławek i miejsc siedzących jako podstawowego elementu wyposażenia lasu.

Dyskusja pozwoliła na doprecyzowanie, które potrzeby powinny być realizowane wspólnie w jednej przestrzeni, a które wymagają wydzielenia odrębnych stref, tak aby różne grupy użytkowników nie wchodziły ze sobą w konflikt.

Preferencje estetyczne i materiałowe

Podczas spotkań wyraźnie wybrzmiała potrzeba zachowania naturalnego charakteru zagospodarowania lasu. Uczestnicy jednoznacznie wskazywali, że:

- elementy infrastruktury powinny być wykonane z naturalnych materiałów, przede wszystkim z drewna,
- forma wyposażenia powinna być prosta, nienachalna i wkomponowana w krajobraz,
- las nie powinien tracić swojego przyrodniczego charakteru na rzecz intensywnej zabudowy.



2.3. SPOTKANIA W ŚWIETLICY WIEJSKIEJ



Przykładowe

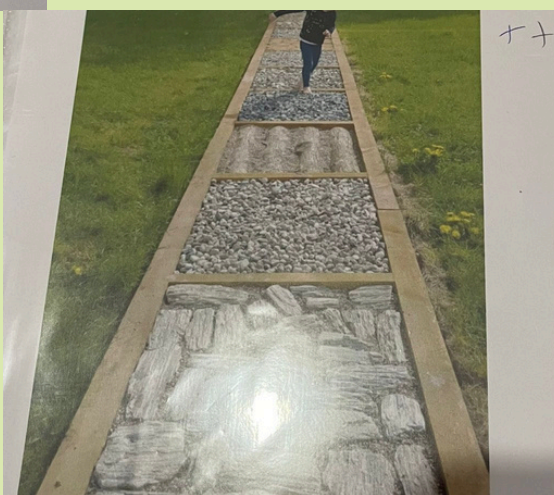
pomysły

do

realizacji

w

**lesie
społecznym**



2.3. spotkania w świetlicy wiejskiej



Spotkania w świetlicy wiejskiej - Wnioski i Rekomendacje

Spotkania konsultacyjne w świetlicy wiejskiej stanowiły kluczowy etap przejścia od diagnozy potrzeb do wypracowania konkretnych rozwiązań projektowych. W oparciu o wyniki mobilnego punktu konsultacyjnego oraz pogłębioną dyskusję z mieszkańcami możliwe było wspólne określenie prawie docelowego sposobu zagospodarowania lasu społecznego.

Najważniejszym wnioskiem płynącym z tego etapu konsultacji było wydzielenie w lesie stref funkcjonalnych, odpowiadających zróżnicowanym potrzebom użytkowników i minimalizujących potencjalne konflikty pomiędzy różnymi formami aktywności.

Wydzielenie stref funkcjonalnych

W wyniku pracy z mapą poglądową oraz dyskusji z mieszkańcami wstępnie wyodrębniono następujące strefy:

1. Strefa edukacyjna - Przeznaczona do działań edukacyjnych i poznawczych,

1. w szczególności dla dzieci i młodzieży.

Rekomendowane elementy w tej strefie

- tablice edukacyjne dotyczące lasu, drzew i lokalnej fauny,
- proste ścieżki edukacyjne i sensoryczne,

2. Strefa relaksacyjna - Przestrzeń służąca odpoczynkowi, wyciszeniu i regeneracji, skierowana głównie do dorosłych i seniorów, ale dostępna dla wszystkich użytkowników.

Rekomendowane elementy:

- ławki i leżaki leśne,
- hamaki,
- miejsca umożliwiające spokojny kontakt z przyrodą - ławki, śmietniki

3. Strefa rekreacyjna / aktywności dla dzieci - Strefa przeznaczona do swobodnej zabawy i aktywności ruchowej dzieci, zlokalizowana w taki sposób, aby nie zakłócać funkcji relaksacyjnej innych części lasu.

Rekomendowane elementy:

- naturalne elementy zabawowe z drewna (pnie, kłody, równoważnie),
- proste konstrukcje wspierające aktywność ruchową,
- elementy umożliwiające wspólną zabawę dzieci i opiekunów.
- miejsce na rowery
- miejsce piknikowe

2.4. konsultacje w mediach społecznościowych



Konsultacje prowadzone za pośrednictwem Facebooka miały charakter uzupełniający wobec bezpośrednich form dialogu z mieszkańcami i stanowiły próbę dotarcia do osób, które rzadziej uczestniczą w spotkaniach stacjonarnych lub preferują komunikację online.

Forma i przebieg konsultacji online

Konsultacje zostały przeprowadzone na profilu „Stare Jabłonki – Mieszkańcy”. Opublikowano post informujący o dotychczasowych etapach konsultacji oraz przedstawiający najczęściej pojawiające się propozycje, wyłonione we wcześniejszych rozmowach z mieszkańcami.

Użytkownicy mogli:

- wyrazić swoje preferencje poprzez reakcje (emotikony) przypisane do konkretnych propozycji,
- zgłaszać własne pomysły i uwagi w komentarzach.

Cel konsultacji w mediach społecznościowych:

Jednym z celów konsultacji prowadzonych za pośrednictwem Facebooka było rozpoznanie hierarchii potrzeb mieszkańców, a w szczególności określenie, które z proponowanych funkcji lasu cieszą się największym zainteresowaniem społecznym.

Zastosowana forma konsultacji – oparta na reakcjach oraz krótkich komentarzach – pozwalała w sposób szybki i przystępny:

- porównać zainteresowanie poszczególnymi propozycjami,
- wychwycić te elementy zagospodarowania, które są postrzegane jako najbardziej pożądane,
- zidentyfikować obszary wspólne dla różnych grup użytkowników.

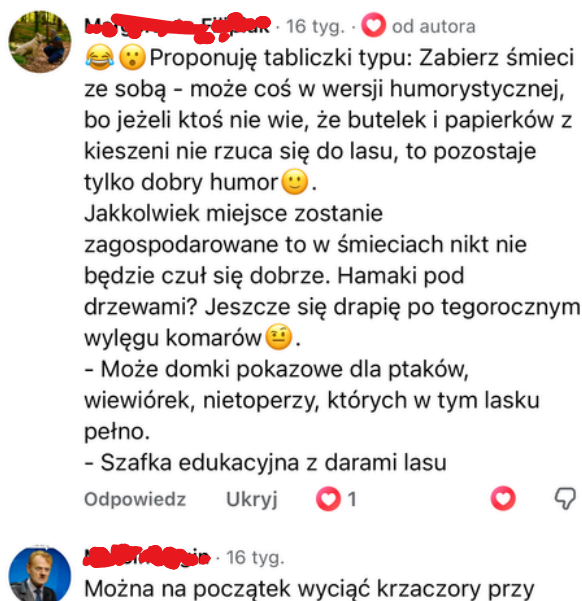
Cel ten nie był komunikowany wprost uczestnikom konsultacji, co pozwoliło na spontaniczne i niewymuszone wyrażenie preferencji, bez sugerowania konkretnych rozwiązań jako priorytetowych.

Selektywny charakter konsultacji online

Konsultacje internetowe pełniły funkcję narzędzia selekcyjnego, umożliwiającego:

- zawężenie katalogu pomysłów wypracowanych we wcześniejszych etapach,
- wskazanie tych stref i funkcji, które powinny zostać potraktowane priorytetowo na etapie realizacji projektu,
- wsparcie procesu podejmowania decyzji w sytuacji, w której nie było możliwe jednoczesne zaspokojenie wszystkich zgłoszonych potrzeb.
- możliwość wzięcia udziału osobom, które nie lubią wypowiadać się publicznie

2.4. konsultacje w mediach społecznościowych



Znaczenie konsultacji online dla procesu decyzyjnego

Dzięki konsultacjom prowadzonym na Facebooku możliwe było:

- uporządkowanie zgłoszonych propozycji pod kątem ich społecznej atrakcyjności,
- wsparcie decyzji dotyczących zakresu działań realizowanych w ramach projektu,
- ograniczenie ryzyka inwestowania w rozwiązania o niskim zainteresowaniu społecznym.

Konsultacje te nie zastępowały bezpośrednich form dialogu, lecz stanowiły ostatni etap weryfikacji i doprecyzowania kierunków działań, przed przejściem do etapu realizacyjnego.

Wnioski z konsultacji online

Konsultacje prowadzone za pośrednictwem Facebooka okazały się:

- mniej efektywne pod względem merytorycznym niż spotkania bezpośrednie,
- bardziej przydatne jako narzędzie informacyjne i promujące udział w procesie,
- użyteczne w kontekście budowania zainteresowania projektem i jego społecznej widoczności.

Reakcje użytkowników potwierdziły kierunki wypracowane we wcześniejszych etapach konsultacji, w szczególności:

- zainteresowanie ścieżkami spacerowymi,
- potrzebę miejsc odpoczynku w lesie,
- pozytywne nastawienie do działań edukacyjnych i przyrodniczych.

Facebooku.

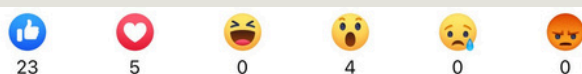
W trakcie wcześniejszych rozmów pojawiło się wiele propozycji. Najczęściej powtarzają się:

- 👍 ścieżki spacerowe – wygodne dojście i możliwość aktywnego spędzania czasu
- ❤️ hamaki i miejsca relaksu – przestrzeń odpoczynku wśród drzew
- 😊 tablice edukacyjne – ciekawostki o lesie, roślinach i zwierzętach
- 😄 gra terenowa / instalacje artystyczne – atrakcja dla dzieci i całych rodzin

👉 Oddaj swój głos wybierając odpowiednią emotikonę!

Możesz też dopisać w komentarzu własny pomysł.

Najczęściej powtarzające się propozycje uwzględnimy w planie zagospodarowania lasu, tak aby jak najlepiej odpowiadał na potrzeby mieszkańców. 🙌



Obserwatorzy vs osoby niebędące obserwatorami



2.4. konsultacje w mediach społecznościowych



Konsultacje w mediach społecznościowych - Rekomendacje:

1. Traktowanie konsultacji online jako narzędzia orientacyjnego

Rekomenduje się wykorzystywanie konsultacji prowadzonych w mediach społecznościowych przede wszystkim jako:

- narzędzia do wstępnego rozpoznania zainteresowania poszczególnymi kierunkami działań,
- sposobu na sprawdzenie, które propozycje budzą największy odzew,
- uzupełnienia konsultacji prowadzonych w formach bezpośrednich.

Forma oparta na reakcjach (emotikony) pozwala na szybkie porównanie popularności propozycji, ale nie umożliwia pogłębionej analizy potrzeb.

2. Wykorzystanie reakcji do określenia hierarchii stref

Zastosowana forma konsultacji pozwoliła w sposób pośredni określić, które z proponowanych stref i funkcji:

- wzbudzają największe zainteresowanie,
- są intuicyjnie rozumiane i akceptowane przez mieszkańców.

Rekomenduje się wykorzystywanie takich danych do porządkowania priorytetów, a nie do podejmowania samodzielnych decyzji projektowych.

3. Ograniczone wykorzystanie komentarzy jako źródła decyzji

Z uwagi na niewielką liczbę komentarzy oraz ich zróżnicowany, często luźny charakter, rekomenduje się:

- traktowanie komentarzy jako źródła pojedynczych inspiracji,
- niewyciąganie z nich daleko idących wniosków planistycznych,
- odnoszenie zgłoszonych uwag do wyników konsultacji prowadzonych w terenie i w świetlicy.

5. Łączenie konsultacji online z innymi formami dialogu

Rekomenduje się, aby konsultacje prowadzone w mediach społecznościowych:

- nie funkcjonowały samodzielnie,
- były zawsze osadzone w szerszym procesie konsultacyjnym,
- służyły wsparciu decyzji podejmowanych na podstawie rozmów bezpośrednich i pracy warsztatowej.

2.5 Spotkanie z zespołem konsultacyjno-doradczym przy Nadleśnictwie Stare Jabłonki



Spotkanie z zespołem konsultacyjno-doradczym działającym przy Nadleśnictwie Stare Jabłonki stanowiło finalny etap procesu konsultacji społecznych. Jego celem było podsumowanie wyników wszystkich wcześniejszych działań konsultacyjnych oraz ostateczne ustalenie zakresu prac możliwych do realizacji w ramach projektu.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Wnioskodawcy, Nadleśnictwa oraz zespołu konsultacyjno-doradczego. Rozmowy miały charakter podsumowująco-decyzyjny.

Podsumowanie wyników wcześniejszych konsultacji

Na początku spotkania przedstawiono zbiorcze wnioski z:

- mobilnego punktu konsultacyjnego,
- spotkań w świetlicy wiejskiej,
- konsultacji prowadzonych za pośrednictwem Facebooka.

Potwierdzono zasadność strefowego podziału lasu oraz kierunki zagospodarowania wypracowane wspólnie z mieszkańcami. Jednocześnie rozpoczęto analizę zgłoszonych pomysłów pod kątem możliwości realizacyjnych, zasad gospodarki leśnej, bezpieczeństwa użytkowników oraz trwałości infrastruktury.

2.5 Spotkanie z zespołem konsultacyjno-doradczym przy Nadleśnictwie Stare Jabłonki



Rozwiązania niemożliwe lub odłożone w czasie

Podczas spotkania szczegółowo omówiono propozycje, których realizacja na obecnym etapie nie jest możliwa:

1/Oświetlenie terenu lasu

Wskazano, że:

- nie ma możliwości technicznej ustawienia słupów oświetleniowych,
- rozwiązania solarne w warunkach leśnych (zacienienie, ograniczony dostęp do światła słonecznego) byłyby nieskuteczne,
- temat oświetlenia może zostać rozważony w przyszłości, w przypadku pojawienia się nowych technologii lub zmiany warunków.

2/Kosze na śmieci

Przeprowadzono długą dyskusję dotyczącą zasadności montażu koszy. Zwrócono uwagę na:

- brak jasnego podmiotu odpowiedzialnego za regularny odbiór odpadów,
- ryzyko wrzucania do koszy śmieci domowych,
- problem rozrywania koszy przez zwierzęta i powstawania jeszcze większego bałaganu.
- W związku z powyższym zdecydowano o rezygnacji z koszy na śmieci na terenie lasu.

3/Naturalny plac zabaw

- Pomysł został oceniony jako atrakcyjny i wartościowy, jednak:
- bardzo kosztowny, wykraczający poza możliwości finansowe projektu na obecnym etapie.
- Ustalono, że temat może wrócić w przyszłości, jako odrębne działanie lub kolejny etap zagospodarowania.



2.5 Spotkanie z zespołem konsultacyjno-doradczym przy Nadleśnictwie Stare Jabłonki



Ostateczne ustalenia dotyczące zagospodarowania lasu społecznego

Podczas spotkania jednoznacznie ustalono zakres działań oraz podział odpowiedzialności pomiędzy partnerów:

Stowarzyszenie (Wnioskodawca) sfinansuje i zrealizuje:

- strefę relaksu: dwa leżaki, hamak, ławostół.

Nadleśnictwo Stare Jabłonki zrealizuje:

- tablice edukacyjne z opisem gatunków drzew,
- ławki wzdłuż ścieżki spacerowej,
- miejsce piknikowe wraz z miejscem postoju rowerów,
- oznakowanie wejścia do lasu oraz witacz,
- nadanie i oznakowanie nazwy ścieżki: „Zaczerpnij leśnej energii”.

Dodatkowe ustalenia

W nawiązaniu do sugestii zgłaszanych podczas konsultacji, w tym również w komentarzach internetowych, zaproponowano zastosowanie tabliczek o charakterze humorystycznym, zachęcających do dbania o czystość lasu. Ustalono, że:

- ewentualne tabliczki mogą powstać w przyszłości,
- ich forma może zostać wypracowana podczas warsztatów w świetlicy wiejskiej, z udziałem mieszkańców.

Tak wygląda nasz las społeczny







kontakt

Stowarzyszenie Wieś Jabłkowych Smaków
Słoneczna Polana 3
14-133 Stare Jabłonki
www.jblkowesmaki.pl



SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM
ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU
FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH NOWEFIO NA LATA 2021-2030